

ETUDE DE LA LANGUE

LE PARTICIPE PASSE

EXERCICES CORRIGES SUR LE PARTICIPE PASSE 1/2

ACCORDER LES PARTICIPES PASSES EMPLOYES SANS AUXILIAIRES

I. Réécrire ces phrases en effectuant les accords

1. Une leçon apprise et retenue
2. Des lumières éteintes
3. Des avis donnés et partagés
4. Une route suivie
5. Les cadeaux reçus
6. Des secrets dissimulés
7. Une oeuvre finie
8. Les aventures vécues

II. Relever les participes passés et indiquer leur infinitif

1. Cette maison cachée (cacher) derrière un rideau d'arbres appartient à une personne connue (connaître)
2. Les randonneurs épuisés (épuiser) trouvèrent refuge dans une cabane abandonnée (abandonner)
3. Surprises (surprendre) par la question, elles se taisaient
4. Nous rentrons, satisfaits (satisfaire) de notre journée passée (passer) en plein air

III. Recopier ces phrases en mettant les verbes au participe passé. Penser aux accords

1. Ils écoutent avec une attention soutenue (soutenir = soutenue) les explications (fournir = fournies)
2. Ces ruines éparpillées (éparpiller = éparpillées) sont celles d'une forteresse détruite (détruire = détruite)
3. Elle essaie de reconstituer les phrases écrites (écrire = écrites) sur ces papiers déchirés (déchirer = déchirés)
4. La cigale et la fourmi évoquées (évoquer = évoquées) par La Fontaine sont les personnages d'une fable souvent lue (lire = lue) et apprise (apprendre = apprise) par les écoliers

REPERER L'AUXILIAIRE ET ACCORDER LE PARTICIPE PASSE

I. Réécrire ces phrases au passé composé

1. Elle finit = a fini et quitte = a quitté la pièce
2. Ils partent = sont partis et reviennent = sont revenus
3. Elle tombe = est tombée et appelle = a appelé au secours
4. Vous restez = êtes resté(s) et dormez = avez dormi chez nous

II. Idem exo I

1. Les arbres deviennent = sont devenus grands et cachent = ont caché la vue
2. Les enfants apprécient = ont apprécié leur goûter, puis vont = sont allés jouer
3. Elles arrivent = sont arrivées et échangent = ont échangé des propos animés
4. Mon ordinateur et mon imprimante refusent = ont refusé de fonctionner. Ils tombent = sont tombés en panne

ETUDE DE LA LANGUE

LE PARTICIPE PASSE

III. Expliquer l'accord de la phrase 2

1. Je leur ai offert des chocolats
2. Je les ai offerts dimanche = « les » est COD reprenant « les chocolats ». Placé devant l'auxiliaire « avoir », il s'accorde avec le participe passé « offrir »

IV. Réécrire ces phrases en remplaçant les GN COD

soulignés par des pronoms personnels. Faire les accords.

1. Il a entendu la chouette = Il l'a entendue
2. J'ai fini mes exercices :-) = Je les ai finis
3. Nous avons apprécié cette douce température = Nous l'avons appréciée
4. Tu n'as pas reçu mes messages = Tu ne les as pas reçus

EXERCICES SUR LE PARTICIPE PASSE 2/2

RECONNAÎTRE LES ACCORDS PARTICULIERS

I. Expliquer pourquoi les participes passés sont invariables dans ces phrases

1. Il est resté des fruits. Je leur en ai donné = le COD « en » est placé devant le participe passé
2. La chienne n'est plus là. Tu l'as laissé partir = le verbe laisser est suivi d'un infinitif
3. Comme je tiens à ces livres, je les ai fait relier = le verbe faire est suivi d'un infinitif

II. Réécrire ces phrases au passé composé

1. Elle cueille = a cueilli des jonquilles et en donne = en a donné à ses amies
2. Pourquoi ne les laisse-t-on pas entrer ? = Pourquoi ne les a-t-on pas laissé entrer ?
3. Quels livres lis-tu = as-tu lus et qu'en retiens-tu = qu'en as-tu retenu ?
4. Elles arrivent = sont arrivées et donnent = ont donné leur identité, puis on les introduit = on les a introduites. A leur suite, il entre = il est entré une foule de gens

ETUDE DE LA LANGUE

LE PARTICPE PASSE

REECRITURE

1. Réécrire le texte ci-dessous en remplaçant les passés simples par des passés composés
2. Réécrire le texte à partir de "*Pendant quelques instants*" et jusqu'à la fin, en remplaçant "je" par "elle, en conservant les passés composés

La vague revint sur moi et je disparus à vingt ou trente pieds sous l'eau. Je retins mon souffle et je nageai de toutes mes forces. Mais j'étais près d'étouffer, quand, à mon grand soulagement, ma tête et mes mains sortirent au-dessus de l'eau. Je coupai à travers les vagues et repris pied. [Pendant quelques instants, je demeurai tranquille pour reprendre haleine. Puis, alors, prenant mon élan, je courus à toutes jambes vers le rivage. Mais la mer revint fondre sur moi et, par deux fois, elle m'a soulevé et entraîné au large].

Robinson Crusoé, Daniel Defoe, 1719

La vague revint = **est revenue** sur moi et je disparus = **j'ai disparu** à vingt ou trente pieds sous l'eau. Je retins = **j'ai retenu** mon souffle et je nageai = **j'ai nagé** de toutes mes forces. Mais j'étais = **j'ai été** près d'étouffer, quand, à mon grand soulagement, ma tête et mes mains sortirent = **sont sorties** au-dessus de l'eau. Je coupai = **j'ai coupé** à travers les vagues et repris = **j'ai repris** pied. [Pendant quelques instants, je demeurai = **j'ai demeuré** tranquille pour reprendre haleine. Puis, alors, prenant mon élan, je courus = **j'ai couru** à toutes jambes vers le rivage. Mais la mer revint = **est revenue** fondre sur moi et, par deux fois, elle m'a soulevé et entraîné au large].

[Pendant quelques instants, **elle** demeurai = **a demeuré** tranquille pour reprendre haleine. Puis, alors, prenant **mon = son** élan, **elle** courus = **a couru** à toutes jambes vers le rivage. Mais la mer revint = **est revenue** fondre sur moi = **elle** et, par deux fois, elle m'a soulevé et entraîné au large].