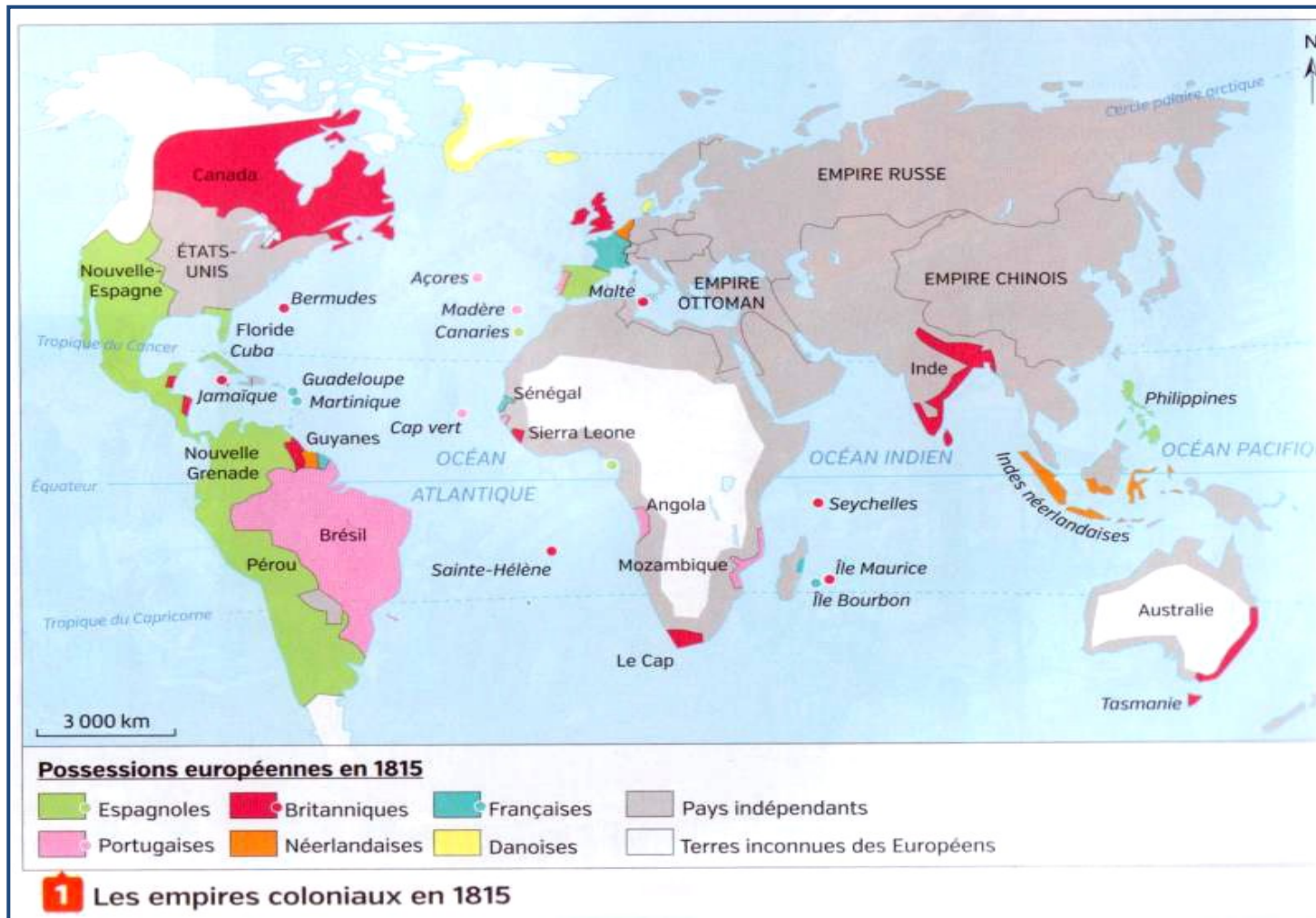




# H5 : Conquêtes et sociétés coloniales

Comment la colonisation renforce-t-elle la domination européenne sur le monde ?

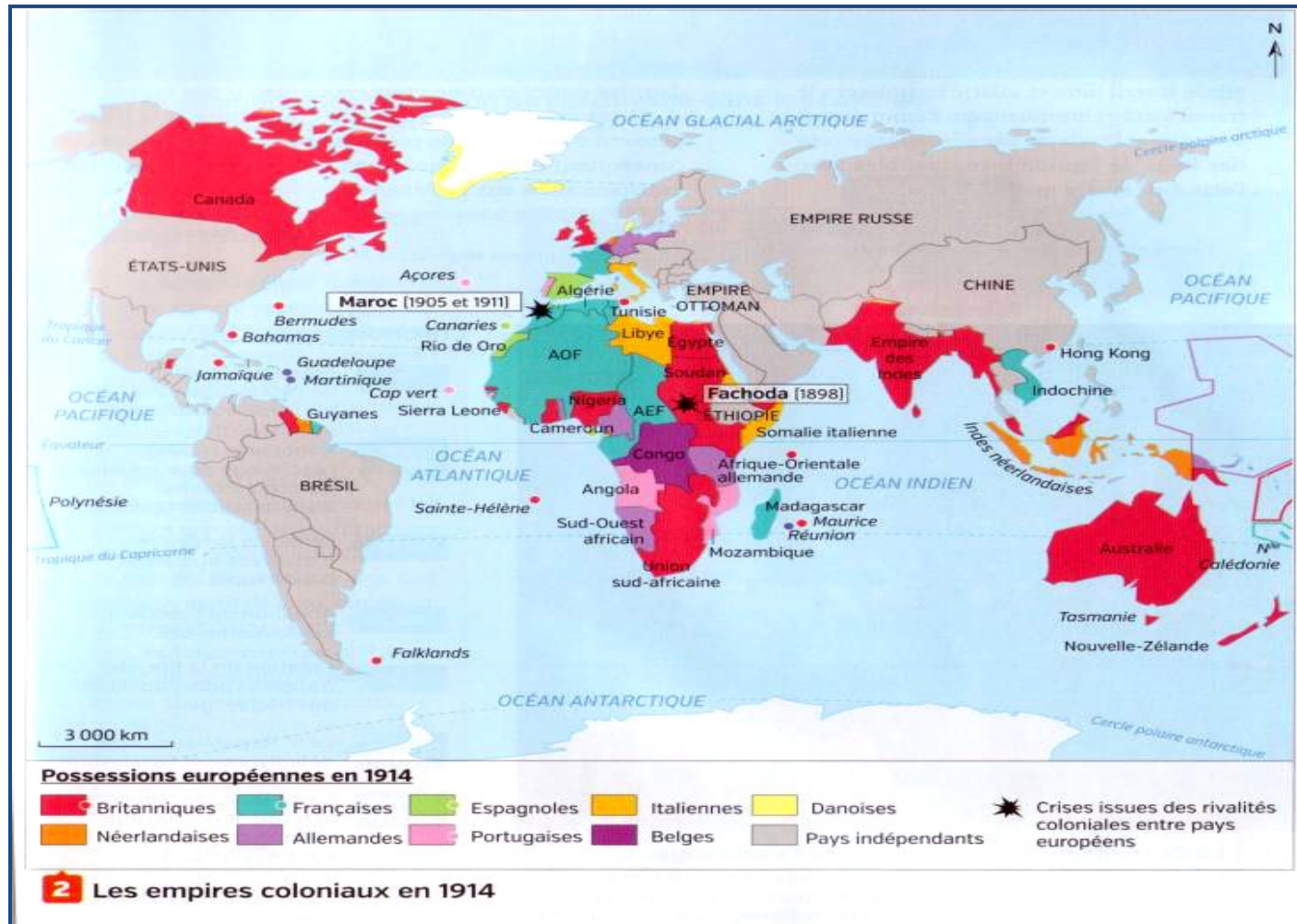
Séance 1 : Quelles sont les origines des conquêtes coloniales ?



Observe cette 1ère carte sur les empires coloniaux en 1815 et compare là avec celle de la diapo suivante.



Au XIXème s, les territoires d'Amérique du sud accèdent à leur indépendance tandis que l'Afrique et l'Asie du sud sont entièrement colonisés. En 1914, le Royaume dispose de l'empire colonial le plus vaste devant la France.

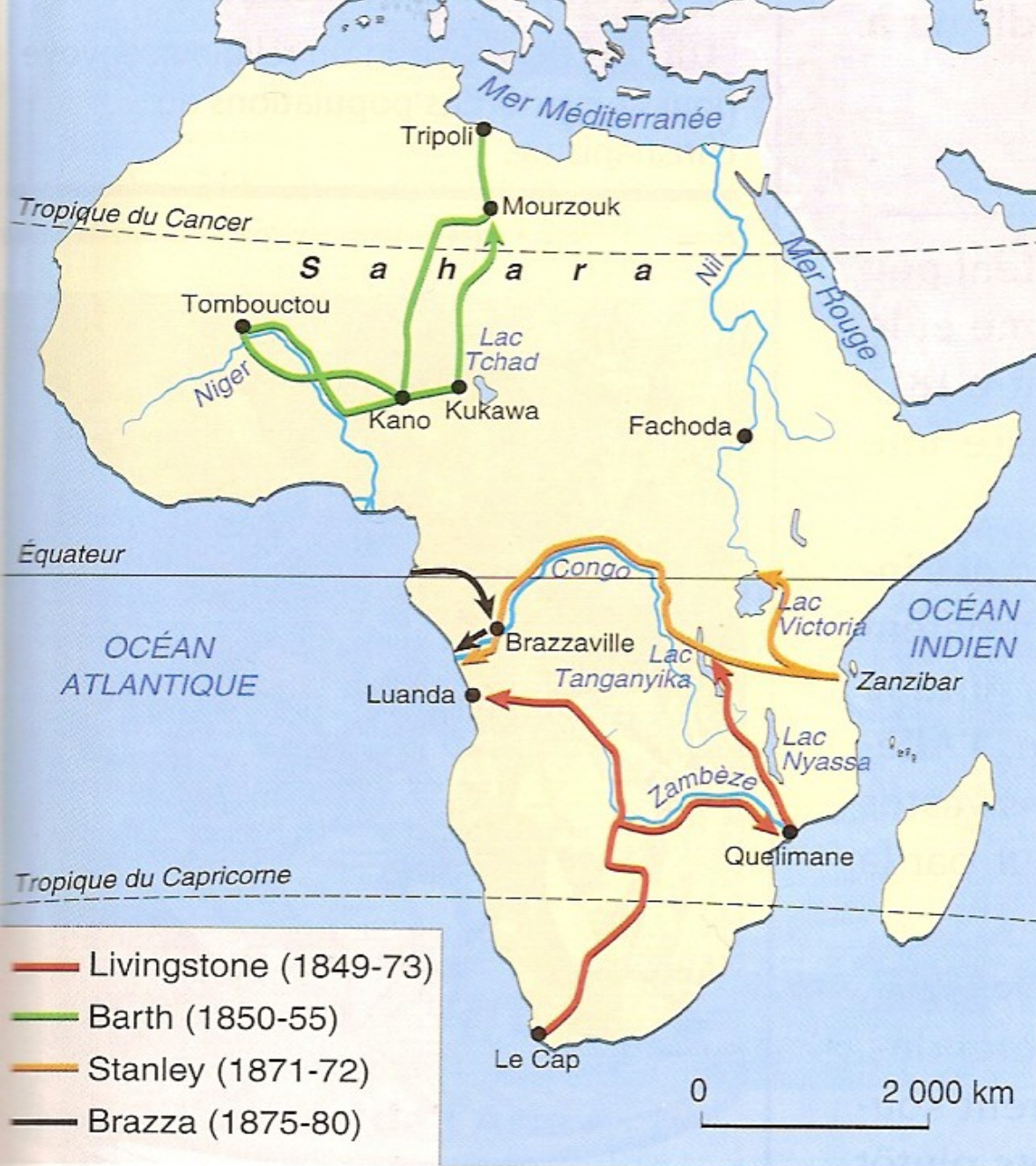




Dans un premier temps, les européens explorent l'intérieur des terres mal connues en Asie et en Afrique.



**5. Pierre Savorgnan de Brazza remontant l'Ogoué (AFRIQUE)**



1-Quelle région d'Afrique Brazza a-t-il découverte?

2-Quelles autres régions de ce continent ont été explorées au XIX ème siècle?



Brazza a exploré le bassin du Congo dont la capitale porte encore aujourd'hui son nom: Brazzaville.(Congo-Brazza)

D'autres régions sont explorées comme l'Afrique centrale et équatoriale et le Sahara.

Mais très vite l'esprit d'exploration est remplacé par un désir de conquêtes.

#### 4. Les explorations en Afrique

## 1 Jules Ferry justifie la colonisation

Les colonies sont, pour les pays riches, un placement de capitaux des plus avantageux. Au temps où nous sommes et dans la crise que traversent toutes les industries européennes<sup>1</sup>, la fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché.

Messieurs, il y a un second point que je dois également aborder, c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Il y a pour les races supérieures un droit, parce qu'il y a un devoir pour elles. Elles ont le devoir de civiliser<sup>2</sup> les races inférieures.

Les nations, au temps où nous sommes, ne sont grandes que par l'activité qu'elles développent. Rayonner sans agir, sans se mêler aux affaires du Monde, c'est descendre du premier rang au troisième et au quatrième.

■ D'après Jules Ferry (député, ancien chef du gouvernement et ancien ministre des Affaires étrangères), discours à la Chambre des députés, 28 juillet 1885.

1. Entre 1873 et 1896, une crise économique touche l'Europe.
2. Au XIX<sup>e</sup> siècle, « civiliser » était défini dans les dictionnaires comme « faire sortir de la barbarie, améliorer du point de vue moral, intellectuel, industriel ».



Lire le texte du ministre Jules Ferry



**2** La christianisation des peuples colonisés

Des missionnaires catholiques font répéter le cantique *Il est né le divin enfant* à de jeunes Indochinoises (début du XX<sup>e</sup> siècle). La majorité des Indochinois sont bouddhistes.



**4** La colonisation du Maroc vue par un journal français

- 1** Corne d'abondance, symbole de richesse.
  - 2** Bonnet phrygien, symbole de la Révolution française, qui coiffe Marianne (représentation de la République).
  - 3** Couronne de laurier symbolisant le triomphe.
- Supplément illustré du *Petit Journal*, 19 novembre 1911.

A partir du texte de Jules Ferry et des deux illustrations, reproduire sur votre cahier et compléter le tableau de la diapo suivante

	DOCUMENTS	INFORMATIONS RETENUES
MOTIVATIONS POLITIQUES	1	.....
MOTIVATIONS ECONOMIQUES	1 ET 3	.....
MOTIVATIONS MORALES	1,2 ET 4	.....