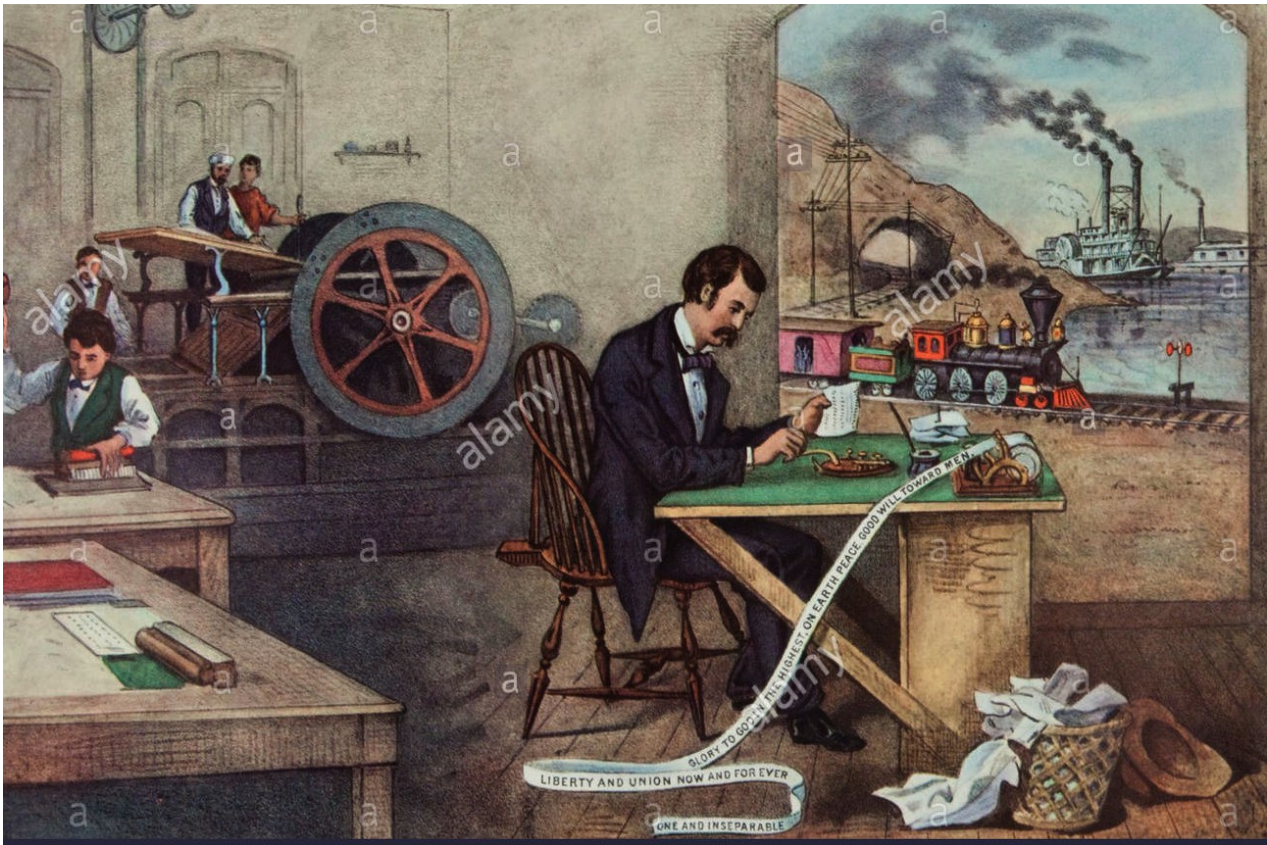


### SÉANCE 3 : Quelles sont les conséquences de l'industrialisation au 19ème siècle ?

#### Activité 1 : Je comprends une illustration sur les progrès de la « Révolution industrielle »

- 1) Décrivez les différentes scènes de l'image
- 2) Dressez la liste de toutes les innovations techniques que vous identifiez
- 3) Quels types de progrès sont ici mis en valeur ?
- 4) Quel lien pouvez-vous faire entre cette image et la mondialisation au 19ème ?



#### **Activité 2 : J'analyse un témoignage d'un enfant.**

« J'avais 7 ans quand je commençai à travailler à la manufacture : le travail était la filature de la laine. Les heures de travail étaient de 5 heures du matin à 8 heures le soir, avec un intervalle de 30 minutes à midi pour se reposer et manger ; il n'y avait pas le temps pour se reposer et manger dans l'après-midi. Nous devions prendre nos repas comme nous pouvions, debout ou autrement. J'avais 14h de travail effectif à 7 ans... Dans cette manufacture, il y a à peu près 50 enfants de mon âge. Ces enfants étaient souvent en pauvre santé. Il y avait toujours une demi-douzaine qui étaient malades, régulièrement à cause du travail excessif. C'est à coups de lanières de cuir que les enfants étaient tenus au travail. C'était la principale occupation d'un contremaître de fouetter les enfants pour les forcer à faire ce travail excessif.

Déposition d'un ouvrier anglais, Rapport de la Commission sur le travail des enfants dans les manufactures, 1832

- 1) Identifiez l'auteur et la source du document
- 2) Quel travail réalise cet enfant ?
- 3) Dans quelles conditions travaille-t-il ?
- 4) Quelles sont les conséquences sur la santé des enfants ?